**10.12.2024жыл.**

**Пән мұғалімі : Талипова П.**

**Сабақтың тақырыбы:Табиғат кешендеріне әсер ететін антропогендік факторлар**

**Антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **3 Физикалық география** **3.5 Табиғи-аумақтық кешендер** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Талипова Перизат** |
| Күні: |  |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Табиғат кешендеріне әсер ететін антропогендік факторлар****Антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдары** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.3.5.3 жергілікті компонент негізінде антропогендік факторлардың табиғат кешендеріне әсерін зерттейді9.3.5.4 антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдарын ұсынады: рекультивация, мелиорация ландшафттық дизайн |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***Білім алушылар Антропогендік факторлар ұғымымен танысады.***Көпшілік оқушылар үшін:***Білім алушылар Антропогендік факторлар ұғымын біледі***Кейбір оқушылар үшін:***Білім алушылар Антропогендік факторлар ұғымымен сипаттап бере алады.  |
| Құндылықтарға баулу: |  «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту.7 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.**Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.**Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | Оқулық, жұмыс дәптеріДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** |  **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар және жаттығу түрлері беріледі. Әр оқушы өз оймен бөліседі.Өзгенің пікірін толықтырады.*Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | 1.Антропогендік фактор дегеніміз не?2.Антропогендік ландшафт анықтамасын айт?3.Өзгертілген ландшафт дегеніміз не ?4.Антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдарын айтып бер. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.**Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.  | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.31 мин. | Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. | Дескриптор: Жалпы - 3 балл1. Табиғат кешендеріне әсер ететін антропогендік факторларАнтропогендік ландшафттарды жақсарту жолдарын сипаттап жазады | Тақырыпқа байланысты интернет көздерін пайдаланып бөліп шығару мүшелерімен танысады. |
|  | Тапсырмалар айдарындағы 1- тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | ***1-тапсырма***"Академиялық дау-дамай" әдісі арқылы жұптық диалогқа түсіру. Кен орнын қазған кезде қоршаған ортаға тигізетін оң және теріс әсерін жұптаса отырып салыстырады . Оқушылар антропогендік факторлардың оң-және теріс әсерін атайды, теріс әсерін жою жолдарын ұсынады . Тапсырмаларды ортаға сала отырып , тақырыпты кең көлемде ашады.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÒÐ°Ð·Ð°ÒÑÑÐ°Ð½ ÐºÐ°ÑÑÐ°ÑÑ | Дескриптор: Жалпы - 3 балл1.Кен орындарын қазған кезде қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін айтады.2. Пайдалы қазбаларды ашық әдіспен өндіру салдарынан бүлінген жерлерді анықтайды.3.Табиғи тепе-теңдік бұзылған аймақтарды картадан көрсетеді, оны қайта қалпына келтіру жолдарын анықтайды | ДК экраны9-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері.Слайд. |
|  | Тапсырмалар айдарындағы 2- тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | ***2-тапсырма***"Спираль" әдісі арқылы оқушылар антропогендік факторлардың ғаламшарға әсерін талқылайды, оған мысал келтіреді.Дескриптор: Жалпы - 4 балл1. Атмосфераның ластануын сипаттайды.2. Литосфераның ластануын талдайды.3. Биосфераның ластануы сипаттайды.4. Гидросфераның ластануын анықтайды.5. Анторопогендік факторлардың қоршаған ортаға әсерін түсіндіреді, мысал келтіреді. | ДК экраны9-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері.Слайд. |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия7 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.***Тиімділігі:***Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | Описание: C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.pngОписание: https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |