**10.12.2024жыл.**

**Пән мұғалімі : Талипова П.**

**Сабақтың тақырыбы:Табиғат кешендеріне әсер ететін антропогендік факторлар**

**Антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **3 Физикалық география**  **3.5 Табиғи-аумақтық кешендер** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Талипова Перизат** |
| Күні: |  |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Табиғат кешендеріне әсер ететін антропогендік факторлар**  **Антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдары** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.3.5.3 жергілікті компонент негізінде антропогендік факторлардың табиғат кешендеріне әсерін зерттейді  9.3.5.4 антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдарын ұсынады: рекультивация, мелиорация ландшафттық дизайн |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***  Білім алушылар Антропогендік факторлар ұғымымен танысады.  ***Көпшілік оқушылар үшін:***  Білім алушылар Антропогендік факторлар ұғымын біледі  ***Кейбір оқушылар үшін:***  Білім алушылар Антропогендік факторлар ұғымымен сипаттап бере алады. |
| Құндылықтарға баулу: | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту.  7 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | | | Оқулық, жұмыс дәптері  ДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар және жаттығу түрлері беріледі. Әр оқушы өз оймен бөліседі.  Өзгенің пікірін толықтырады.  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | 1.Антропогендік фактор дегеніміз не?  2.Антропогендік ландшафт анықтамасын айт?  3.Өзгертілген ландшафт дегеніміз не ?  4.Антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдарын айтып бер. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  31 мин. | Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. | Дескриптор: Жалпы - 3 балл  1. Табиғат кешендеріне әсер ететін антропогендік факторлар  Антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдарын сипаттап жазады | Тақырыпқа байланысты интернет көздерін пайдаланып бөліп шығару мүшелерімен танысады. |
|  | Тапсырмалар айдарындағы 1- тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | ***1-тапсырма***  "Академиялық дау-дамай" әдісі арқылы жұптық диалогқа түсіру. Кен орнын қазған кезде қоршаған ортаға тигізетін оң және теріс әсерін жұптаса отырып салыстырады . Оқушылар антропогендік факторлардың оң-және теріс әсерін атайды, теріс әсерін жою жолдарын ұсынады . Тапсырмаларды ортаға сала отырып , тақырыпты кең көлемде ашады.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÒÐ°Ð·Ð°ÒÑÑÐ°Ð½ ÐºÐ°ÑÑÐ°ÑÑ | Дескриптор: Жалпы - 3 балл  1.Кен орындарын қазған кезде қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін айтады.  2. Пайдалы қазбаларды ашық әдіспен өндіру салдарынан бүлінген жерлерді анықтайды.  3.Табиғи тепе-теңдік бұзылған аймақтарды картадан көрсетеді, оны қайта қалпына келтіру жолдарын анықтайды | ДК экраны  9-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері.  Слайд. |
|  | Тапсырмалар айдарындағы 2- тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | ***2-тапсырма***  "Спираль" әдісі арқылы оқушылар антропогендік факторлардың ғаламшарға әсерін талқылайды, оған мысал келтіреді.    Дескриптор: Жалпы - 4 балл  1. Атмосфераның ластануын сипаттайды.  2. Литосфераның ластануын талдайды.  3. Биосфераның ластануы сипаттайды.  4. Гидросфераның ластануын анықтайды.  5. Анторопогендік факторлардың қоршаған ортаға әсерін түсіндіреді, мысал келтіреді. | | ДК экраны  9-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері.  Слайд. |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  7 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  ***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  ***Тиімділігі:***Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | Описание: C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png  Описание: https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |